



DOCTORADO EN SUSTENTABILIDAD PARA EL DESARROLLO

Unidad de Aprendizaje	Políticas públicas y sistemas de educación para la sustentabilidad			
Periodo lectivo	Horas Totales	Horas Teóricas	Horas Práctica	Créditos
Segundo	4	4	0	8
Área	Optativa			
Unidades de Aprendizaje Antecedentes		Unidades de Aprendizaje Consecuentes		
ninguna		ninguna		
Fecha de Elaboración 09 de Diciembre de 2016		Elaboró Dr. Fernando Rafael Sánchez Barreto Dra. Silvia Padilla Loredo		

Objetivo General
Analizar el papel del estado y la orientación de las políticas públicas para establecer e incluir en el sistema educativo nacional a la sustentabilidad como eje central en la formación de los estudiantes.

Contenido Temático	
Unidad de Competencia	Contenido
Unidad I. Contenido de la vertiente ambiental en el sistema educativo nacional	1.1 Contexto histórico de la política educativa en México 1.2 La dimensión ambiental en la política educativa nacional
Unidad II. La reforma educativa y los temas ambiental y de sustentabilidad en la formación de los discentes	2.1 La reforma educativa en México: análisis y discusión 2.2 Los temas ambiental y sustentable desde la reforma educativa



Unidad III. Orientación de los planes y programas de estudio en materia ambiental y de sustentabilidad	<p>3.1 Orientación de los planes y programas de estudio en materia ambiental y de sustentabilidad en los niveles básico y medio superior</p> <p>3.2 Orientación de los planes y programas de estudio en materia ambiental y de sustentabilidad en el nivel superior (enfoques normalista, universitario y tecnológico)</p>
--	--

<p>Actividades de Aprendizaje: Análisis de literatura acordes con el tema de investigación Círculos de discusión e intercambio de opiniones Análisis de algunos planes de estudios de corte ambiental Foro de discusión sobre la temática</p>
--

Procedimiento de Evaluación	
Producto de Evaluación	Porcentaje
Conocimientos (examen escrito de conocimientos)	50%
Reporte escrito de análisis de lecturas para discusión grupal	20%
Ensayo orientado al tema de investigación	30%
Total	100%

<p>Bibliografía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AA. W (2013). Ideas, iniciativas de educación ambiental para la sostenibilidad. UNED. 2. Bermudez, G., & De Longhi, A. L. (2008). La Educación Ambiental y la Ecología como ciencia. Una discusión necesaria para la enseñanza. <i>Revista electrónica de enseñanza de las ciencias</i>, 7(2), 275-297. 3. Carvalho, I. (1999). La cuestión ambiental y el surgimiento de un campo educativo y político de acción social. <i>Tópicos en educación ambiental</i>, 1(1), 27-33. 4. Cuadri, Gabriel (2014). Políticas públicas, sustentabilidad y medio ambiente. Porrúa. 5. Chiroleu, A. (2009). La inclusión en la educación superior como política pública: tres experiencias en América Latina. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, 48(5), 4. 6. Dobson, Andrew (2013). Ciudadanía y medio ambiente. Proteus libros. 7. E. Díaz et. Al. (2008) <i>Formulación de las políticas de educación ambiental en el contexto del desarrollo endógeno, sustentable y humano un modelo para las instituciones de educación superior en Venezuela</i>. En www.scielo.org.ve/pdf/pdq/v29n2/art07.pdf 8. Gaudiano, Edgar (1999). Otra lectura a la historia de la educación ambiental en América Latina y el Caribe. <i>Another reading about the history of the</i>
--



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados



CEDeS

Centro Universitario UAEM Amecameca
Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable

- environmental education in Latin America and the Caribbean*. Desenvolvimento e Meio Ambiente, n. 3, p. 141-158, jan./jun. 2001. Editora da UFPR
9. Gutiérrez, José (2012). El espejismo de la educación ambiental. Morata.
 10. Hernández Ayón, Hermilio (XXX) La educación ambiental desde la perspectiva de la Universidad Autónoma de Nayarit.
 11. Hernández, E. S. L. y Luna, A. R. R. (2002). Programa Jalpa, limpio y verde, políticas públicas y educación ambiental para comunidades saludables. *Horizonte sanitario*, 1(1), 26-37.
 12. Navarro, José C. (2013). Políticas públicas, economía y gobierno. Juan Pablos.
 13. Pérez, Enrique (2013). Medio ambiente, sociedad y políticas ambientales en el México contemporáneo: una revisión interdisciplinaria. Porrúa.
 14. Reigota, M. (2002). El estado del arte de la educación ambiental en Brasil. *Tópicos en educación ambiental*, 4(11), 49-62.
 15. Silva, María de los Ángeles (2013). Educación ambiental para la sustentabilidad. GE Cenzontle.