



# CEDeS

Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable

## **CURSO-TALLER TEMAS SELECTOS DE SUSTENTABILIDAD**



### **COORDINADORES**

Lic. en C. A. Cinthya Adriana Cabrera González  
Lic. en Psic. Augusto López Velasco  
Dr. en E. T. Rafael Fernando Sánchez Barreto

### **FECHA**

25-29 de enero de 2016

### **LUGAR**

Sala A, Biblioteca Central

### **HORARIO**

De 09:00 a 14:00 horas





# CEDeS

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE**

---

## **INTRODUCCIÓN**

Los problemas ambientales que son problemas complejos, requieren de la participación de la sociedad en general para su atención. Dicha participación ha de estar vinculada a procesos de generación de información, divulgación del conocimiento, capacitación y formación en distintos niveles, lo cual provea de un conjunto importante de herramientas que permita afrontar los retos para la construcción de una sociedad justa, sustentable y pacífica.

Es en este contexto que el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable, ofrece el curso-taller “Temas selectos de Sustentabilidad”, el cual pretende ser un espacio de capacitación y actualización en temas ambientales, cuyo objetivo es acercar a la comunidad no solo de la UAEMex, los conocimientos más actualizados en la materia, que desde un enfoque crítico, permita a los participantes formarse un criterio más amplio de los problemas de nuestro tiempo y en ese sentido, tomar sus propias decisiones para mejorar su entorno.

El Curso–Taller se divide en cinco módulos: a) Introducción a la Sustentabilidad; b) Cambio climático y calentamiento global; c) Educación ambiental para la sustentabilidad; d) Entre el mercado y la sustentabilidad, el dilema del bienestar social; y e). Manejo y gestión de residuos sólidos, nociones y estrategias. Además, se realizarán tres prácticas que complementan los contenidos del curso-taller: Hidroponía, Lombricomposta y Cuadros verdes (muros verdes).



## CONTENIDO

### Día 1

25 de enero	CONTENIDO	DURACIÓN	REQUERIMIENTOS	MATERIAL DIDÁCTICO	DINÁMICAS	TAREAS
09:00-9:30	Presentación: Bienvenida Descripción del curso y tareas a realizar	30 minutos	Sala de trabajo		Presentación de los participantes (interés en participar en el curso-taller).	

### Día 1 (Instructores: M. en C. Arturo López Mérida; Dr. en C.A y R.N. Jesús Castillo Nonato)

25 de enero	CONTENIDO	DURACIÓN	REQUERIMIENTOS	MATERIAL DIDÁCTICO	DINÁMICAS	TAREAS
09:30-11:00	Práctica 1. Hidroponía En el marco del año internacional de las legumbres (ONU, 2016)	2 horas	Actividad realizada al aire libre. Ropa cómoda.	Mini kit de hidroponía en sustrato: - germinador - papel para germinar - palillo y popote como herramientas para sembrar - cápsula con semillas de lechuga - 250 ml de sustrato hidropónico - fertilizante hidropónico para 6 litros de agua - maceta con tela absorbente para sistema de riego por subirrigación capilar	El material será entregado a cada participante al comenzar la práctica.	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE**

11:00-14:00	<b>Tema 1. Introducción a la sustentabilidad</b> Definición y perspectivas Diferentes posturas frente a la sustentabilidad	3 horas	Sala de trabajo	-Proyector -Computadora/bocinas -Hojas de rotafolio -Plumones	Debate	Construcción de concepto de sustentabilidad basado en la formación y experiencias particulares.
-------------	--	---------	-----------------	--	--------	---

**Día 2 (Instructores: M. en C. Arturo López Mérida, Dr. en E.T. Rafael Fernando Sánchez Barreto y Dr. en E.P. David Eduardo Velázquez Muñoz)**

26 de enero	CONTENIDO	DURACIÓN	REQUERIMIENTOS	MATERIAL DIDÁCTICO	DINÁMICAS	TAREAS
09:00-11:00	<b>Práctica 2. Lombricomposta</b>	2 horas	Actividad realizada al aire libre. Ropa cómoda.	Mini kit de lombricomposta - germinador - papel para germinar - palillo y popote como herramientas para sembrar - cápsula con semillas de lechuga - humus de lombriz - maceta con tela absorbente para sistema de riego por subirrigación capilar	El material será entregado a cada participante al comenzar la práctica.	
11:00-14:00	<b>Tema 2. Educación ambiental para la sustentabilidad</b> 26 de enero día mundial de la Educación Ambiental Conceptos, clasificación Educación ambiental y transformación social	3 horas	Sala de trabajo	-Proyector -Computadora/bocinas -Hojas de rotafolio -Plumones	Descripción de los tipos de educación ambiental: formal, no formal e informal. Identificación y propuesta de un programa de educación ambiental	Leer texto: Educación ambiental Revisar: Carta de la Tierra



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO SUSTENTABLE**

**Día 3 (Instructores: M. en C. Arturo López Mérida, Dra. en C.A y R.N Clarita Rodríguez Soto y Héctor Vázquez Rivera, Ph.D)**

27 de enero	CONTENIDO	DURACIÓN	REQUERIMIENTOS	MATERIAL DIDÁCTICO	DINÁMICAS	TAREAS
9:00-11:00	<b>Práctica 3. Cuadros Verdes</b>	2 horas	Actividad realizada al aire libre. Ropa cómoda.	- sustrato hidropónico, humus de lombriz, musgo, 1 crasulácea - madera con tratamiento contra agua - malla plástica	El material será entregado a cada participante al comenzar la práctica.	
11:00-14:00	<b>Tema 3. Recursos Naturales Biodiversidad Cambio climático y calentamiento global</b>	3 horas	Sala de trabajo	-Proyector -Computadora/bocinas -Hojas de rotafolio -Plumones	Abordar el concepto de recursos naturales y biodiversidad. Causas y efectos del calentamiento global.	

**Día 4 (Instructores: Dr. en E. David Iglesias Piña, L. en C.A. Cinthya Adriana Cabrera González)**

28 de enero	CONTENIDO	DURACIÓN	REQUERIMIENTOS	MATERIAL DIDÁCTICO	DINÁMICAS	TAREAS
09:00-12:00	<b>Tema 4. Entre el mercado y la sustentabilidad, el dilema del bienestar social</b>	3 horas	Sala de trabajo	-Proyector -Computadora/bocinas -Hojas de rotafolio -Plumones	- Interacciones individuales con base a lecturas previas. - Reflexiones y discusiones grupales con base a planteamientos concretos	Lectura previa del texto: Barkin, David. (1998) <i>Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable</i> . México: Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo.
12:00-14:00	<b>Consumo responsable Sistema de producción, distribución y consumo: impactos en la salud y el ambiente Consumismo y medios de comunicación</b>	2 horas	Sala de trabajo	-Proyector -Computadora/bocinas -Hojas de rotafolio -Plumones	Huella Ecológica Análisis del ciclo de vida de un producto Proyección de documental	Leer el texto: "Consumo sin conciencia: Anatomía de la vida zombi", Jaime Cuenca Amigo



Día 5 (Instructores: M. en C.A. Miguel González Plata, Dr. en E.T. Rafael Fernando Sánchez Barreto y Pedro Hernández Mancinas)

29 de enero	CONTENIDO	DURACIÓN	REQUERIMIENTOS	MATERIAL DIDÁCTICO	DINÁMICAS	TAREAS
09:00-12:00	<b>Tema 5.</b> <b>Manejo y gestión integral de residuos sólidos, nociones y estrategias</b> -Residuos peligrosos -Residuos sólidos urbanos -Residuos de manejo especial <b>Estrategia Basura Cero</b>	3 horas	Sala de trabajo	-Proyector -Computadora/bocinas -Hojas de rotafolio -Plumones	Identificación y separación de residuos Detalles en relación con los residuos peligrosos, etiquetado y embalaje para disposición final	Revisar texto: Residuos_Semarnat
12:00-14:00	<b>Práctica 4. Reciclado de papel</b>	2 horas	Actividad realizada al aire libre. Ropa cómoda.	Papel periódico, papel bond usado	Aprender una técnica para elaborar hojas a partir de papel usado	
14:00-14:30	<b>Clausura del Curso-Taller y entrega de Constancias</b>					